

TREFBAL MET AUTISME

OPDRACHT

We spelen vandaag een potje trefbal met 4 ballen. Pak de hoofdband met belletjes en maak deze vast aan je hoofd

Maak 2 teams en kies een veld. Zet 6 pionnen, blokjes of paaltjes neer op de achterlijn, 3 achter elk team (zie opstelling).

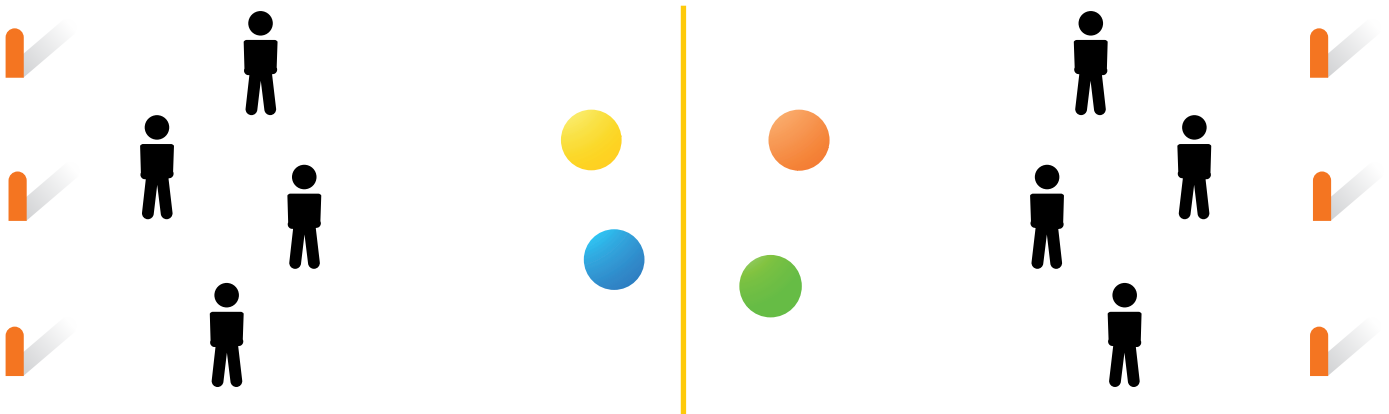
Het doel van het spel is om bij het andere team 2 van de 3 pionnen om te gooien. Hierbij kan je af worden gegooid. Je mag dan ook afweren.

DOEL VAN HET SPEL

Kinderen met autisme hebben continu prikkels om zich heen. Deze proberen wij na te bootsen middels het constante geluid van belletjes om je heen.

Opstelling

1/3 gymzaal



TREFBAL MET AUTISME

OPDRACHT

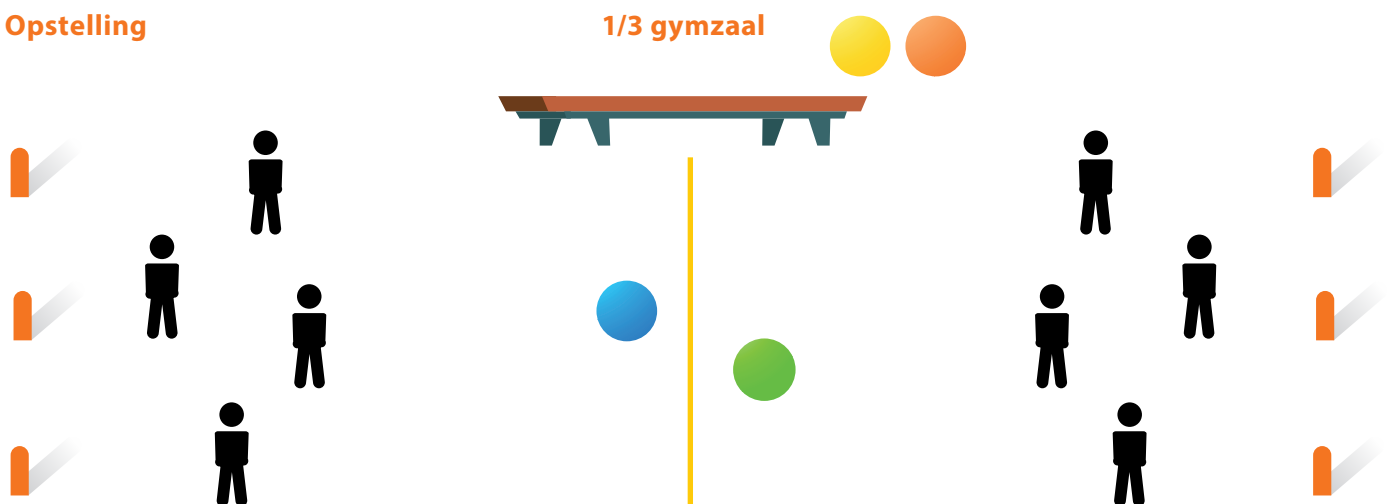
We spelen vandaag een potje trefbal met een blauwe en een groene bal.
Pak de hoofdband met belletjes en maak deze vast aan je hoofd.
Maak 2 teams en kies een veld. Zet 6 pionnen, blokjes of paaltjes neer op de achterlijn, 3 achter elk team (zie opstelling).

Het doel van het spel is om bij het andere team alle pionnen om te gooien. Als je door een gegooide bal van het andere team geraakt wordt, ben je af en ga je op de bank zitten. Wanneer er een vangbal gemaakt wordt mag iedereen er weer in van je eigen team. Zitten er in totaal 4 kinderen op de bank (beide teams samen), dan wordt het spel stopgezet. De kinderen die nog in het veld staan, mogen de eerste regel van de stapel kaarten gezamenlijk lezen. De kinderen die op de bank zitten, zien en weten deze regel dus niet! De kaart met de regel wordt weggelegd en iedereen mag weer in het veld. Start een nieuw potje trefbal, maar deze keer met de nieuwe regel. De kinderen die de regel wél weten, mogen de kinderen die de regel níet weten corrigeren, maar **niet** zeggen wat de regel is. Wanneer er weer 4 kinderen op de bank zitten, wordt er weer een nieuwe regel gelezen, maar **vervalt de oude regel**.

DOEL VAN HET SPEL

Kinderen met autisme hebben continu prikkels om zich heen. Deze proberen wij na te bootsen middels het constante geluid van belletjes om je heen. Daarnaast begrijpen kinderen met autisme sommige veranderingen niet zo snel, die moeten duidelijk worden uitgelegd. Hoe voelt het om als één van de weinigen van de groep de regels niet te begrijpen?

Opstelling



ZIE ACHTERZIJD E VOOR DE REGELS

VARIATIES

NIEUWE REGEL 1

PAK DE **ORANJE** BAL EN GEBRUIK DEZE ALS EXTRA BAL BIJ HET VOLGENDE POTJE. MET DE ORANJE BAL MAG JE **ALLEEN MAAR ROLLEND** PROBEREN IEMAND AF TE KRIJGEN. GOOI JE MET DEZE BAL, DAN BEN JE AF. WANNEER IEMAND HET NIET SNAPT VERTEL DAN **NIET** WAAROM ZE AF ZIJN.

NIEUWE REGEL 2

JE BENT PAS AF WANNEER JE **TWEE KEER GERAAKT** WORDT DOOR DE BAL. DIT MOET JE ZELF BIJHOUDEN. PROBEER ALS HET LUKT BIJ TE HOUDEN HOE VAAK DE KINDEREN DIE DE REGEL **NIET** KENNEN GERAAKT ZIJN. ZO KUN JIJ AANGEVEN OF ZE WEL OF NIET AF ZIJN.

NIEUWE REGEL 3

LEG IN ELK VELD EEN **MATJE OF EEN HOEPEL**. STA JE HIEROP, DAN MAG JE **NIET WORDEN AFGEGOOID VOOR 5 SECONDEN**. STA JE LANGER OP HET MATJE OF HOEPEL, DAN BEN JE AF. TEL GOED MEE VOOR DE ANDEREN EN ZEG HET WANNEER ZE AF ZIJN, MAAR ZEG **NIET** WAAROM.

NIEUWE REGEL 4

PAK DE **GELE** BAL EN GEBRUIK DEZE ALS EXTRA BAL BIJ HET VOLGENDE POTJE. ALS JE GERAAKT WORDT DOOR DEZE BAL BEN JE **NIET AF**, MAAR IEMAND VAN HET ANDERE TEAM MAG WEL WEER TERUG KOMEN IN HET SPEL.

NIEUWE REGEL 5

ALS JE MEE WIL DOEN MET HET SPEL MOET JE **TWEE VERSCHILLENDE SCHOENEN** AAN HEBBEN. WISSEL MET ELKAAR. VERTEL DE KINDEREN DIE DE REGEL NIET KENNEN **NIET** WAAROM ZE NIET MEE KUNNEN DOEN, TOTDAT ZE ER ZELF ACHTER KOMEN.

TREFBAL MET AUTISME

OPDRACHT

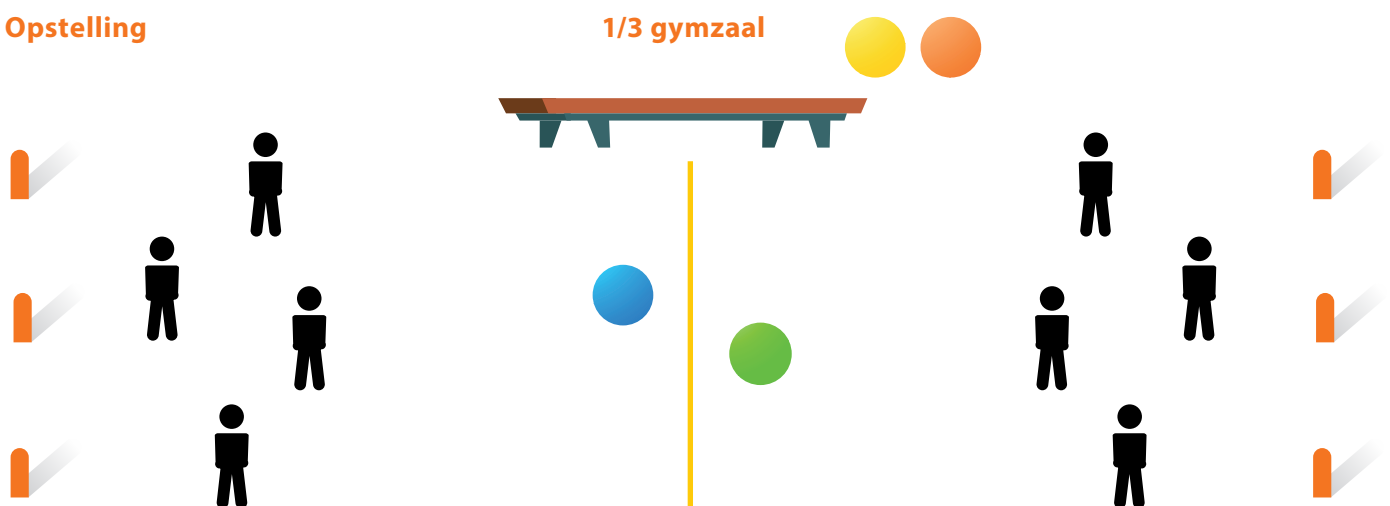
We spelen vandaag een potje trefbal met een blauwe en een groene bal.
Pak de hoofdband met belletjes en maak deze vast aan je hoofd.
Maak 2 teams en kies een veld. Zet 6 pionnen, blokjes of paaltjes neer op de achterlijn, 3 achter elk team (zie opstelling).

Het doel van het spel is om bij het andere team alle pionnen om te gooien. Als je door een gegooide bal van het andere team geraakt wordt, ben je af en ga je op de bank zitten. Wanneer er een vangbal gemaakt wordt mag iedereen er weer in van je eigen team. Zitten er in totaal 4 kinderen op de bank (beide teams samen), dan wordt het spel stopgezet. De kinderen die nog in het veld staan, mogen de eerste regel van de stapel kaarten gezamenlijk lezen. De kinderen die op de bank zitten, zien en weten deze regel dus niet! De kaart met de regel wordt weggelegd en iedereen mag weer in het veld. Start een nieuw potje trefbal, maar deze keer met de nieuwe regel. De kinderen die de regel wél weten, mogen de kinderen die de regel níet weten corrigeren, maar **niet** zeggen wat de regel is. Wanneer er weer 4 kinderen op de bank zitten, wordt er weer een nieuwe regel gelezen, **de vorige regel telt ook nog steeds!**

DOEL VAN HET SPEL

Kinderen met autisme hebben continu prikkels om zich heen. Deze proberen wij na te bootsen middels het constante geluid van belletjes om je heen. Daarnaast begrijpen kinderen met autisme sommige veranderingen niet zo snel, die moeten duidelijk worden uitgelegd. Hoe voelt het om als één van de weinigen van de groep de regels niet te begrijpen?

Opstelling



ZIE ACHTERZIJD E VOOR DE REGELS

VARIATIES

NIEUWE REGEL 1

PAK DE **ORANJE** BAL EN GEBRUIK DEZE ALS EXTRA BAL BIJ HET VOLGENDE POTJE. MET DE ORANJE BAL MAG JE **ALLEEN MAAR ROLLEND** PROBEREN IEMAND AF TE KRIJGEN. GOOI JE MET DEZE BAL, DAN BEN JE AF. WANNEER IEMAND HET NIET SNAPT VERTEL DAN **NIET** WAAROM ZE AF ZIJN.

NIEUWE REGEL 2

JE BENT PAS AF WANNEER JE **TWEE KEER GERAAKT** WORDT DOOR DE BAL. DIT MOET JE ZELF BIJHOUDEN. PROBEER ALS HET LUKT BIJ TE HOUDEN HOE VAAK DE KINDEREN DIE DE REGEL **NIET** KENNEN GERAAKT ZIJN. ZO KUN JIJ AANGEVEN OF ZE WEL OF NIET AF ZIJN.

NIEUWE REGEL 3

LEG IN ELK VELD EEN **MATJE OF EEN HOEPEL**. STA JE HIEROP, DAN MAG JE **NIET WORDEN AFGEGOOID VOOR 5 SECONDEN**. STA JE LANGER OP HET MATJE OF HOEPEL, DAN BEN JE AF. TEL GOED MEE VOOR DE ANDEREN EN ZEG HET WANNEER ZE AF ZIJN, MAAR ZEG **NIET** WAAROM.

NIEUWE REGEL 4

PAK DE **GELE** BAL EN GEBRUIK DEZE ALS EXTRA BAL BIJ HET VOLGENDE POTJE. ALS JE GERAAKT WORDT DOOR DEZE BAL BEN JE **NIET AF**, MAAR IEMAND VAN HET ANDERE TEAM MAG WEL WEER TERUG KOMEN IN HET SPEL.

NIEUWE REGEL 5

ALS JE MEE WIL DOEN MET HET SPEL MOET JE **TWEE VERSCHILLENDE SCHOENEN** AAN HEBBEN. WISSEL MET ELKAAR. VERTEL DE KINDEREN DIE DE REGEL NIET KENNEN **NIET** WAAROM ZE NIET MEE KUNNEN DOEN, TOTDAT ZE ER ZELF ACHTER KOMEN.